Guayaquil, 22 de junio de 2017

María Daniella Espinoza

**Ñami Ñami**

Reflexión en Acción I.

La creación del proyecto Ñami Ñami ha sido un proceso lleno de aprendizajes y experiencias gratificantes para mi carrera universitaria. Al inicio tenía algunas dudas con respecto a los dos temas principales en los cuales se basa el proyecto, es decir las plataformas digitales y la nutrición infantil, ya que ambos tópicos a pesar de ser muy conocidos en la actualidad, son extensos en cuanto al contenido, por lo que fue necesario hacer varias investigaciones bibliográficas y de campo como: entrevistas, observaciones y encuestas, para ir conociendo el tema a profundidad y de esta manera sea más fácil tomar decisiones.

Las diversas investigaciones demostraron estadísticas que reflejan que en el país existe un número considerable de niños, jovenes y adultos con desnutrición o sobrepeso, por lo que se ha convertido en una problemática social preocupante a tratar especialmente en los niños donde los riesgos de salud son mayores debido a que en esta etapa es donde ocurren los cambios de más relevancia tanto a nivel físico como cognitivo que perdurarán a lo largo de la vida. También se encontró que existe poco conocimiento de los padres con respecto a la nutrición infantil, muchos de ellos plantearon dudas y que la alimentación se basa en costumbres y aspectos culturales que impiden que los niños lleven una alimentación más saludable. Por esta razón hemos decidido enfocarlo hacía niños de edad preescolar dirigiéndolo a padres de familia de clase socioeconómica media y alta con la finalidad de promover la alimentación saludable infantil a través de una plataforma digital que facilite distintas recetas nutritivas basadas en productos de uso cotidiano que sean ideales para el lunch escolar y los snacks de media tarde.

Hasta el momento también he podido aprender a trabajar mejor en equipo, a saber escuchar las opiniones de los demás, porque todos los aportes pueden llegar a ser importantes, también a ser más tolerantes con opiniones o comportamientos y a aceptar consejos o correcciones de una forma optimista, ya sea por parte de compañeros, tutores o incluso jurados de presentación ya que al final solo nos dejan aprendizajes para realizar el proyecto con mayor empeño.

Considero junto con mi grupo que hasta el momento hemos hecho un buen trabajo, a pesar de que durante la presentación del primer avance recibimos una retroalimentación con bastantes puntos por mejorar, como por ejemplo ser más precisos con el perfil del usuario a quién estará dirigida la aplicación, porque de lo contrario sería más difícil llegar a la gente que la descargaría, también se nos sugirió incorporar el modelo ADDIE para la estructuración del proyecto, de esta manera tendría más claridad y más facilidad de comprensión. Por otra parte también mencionaron fortalezas como por ejemplo, que conocemos el tema, aplicamos diferentes técnicas de investigación e identificamos las mejoras frente a los estilos de vida los guayaquileños. A pesar de que no recibimos los resultados esperados y que nos decepcionamos un poco, estos comentarios sirven para aprender de nuestros errores, para motivarnos y esforzarnos aún más en futuras presentaciones porque no solo estamos cumpliendo con un proyecto, sino que estamos aportando para lograr un cambio positivo en la sociedad.